

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Выскатская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Выскатская ООШ»)
за 2019 год

Отчет составлен по состоянию на **31 декабря 2019 года**.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально – технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 5 от 20.03.2020 г.

1. Общие сведения.

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Выскатская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Выскатская ООШ»).

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.3. Местонахождение, телефон/факс, e-mail, адрес сайта в сети Интернет:

Юридический адрес: 188572, Ленинградская область, Сланцевский район, д.Выскатка, ул. Садовая, дом 36

Фактический адрес: 188572, Ленинградская область, Сланцевский район, д.Выскатка, ул. Садовая, дом 36 (школа) тел. (81374)65-103, 65-182;

188572, Ленинградская область, Сланцевский район, д.Выскатка, ул. Садовая, дом 38 (дошкольное отделение) тел. (81374)65-261

e-mail: visosn@yandex.ru, официальный сайт: visosn.ucoz.ru.

1.4. Учредитель: муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией Сланцевского муниципального района (далее - Учредитель), а в случаях, установленных муниципальными правовыми актами - комитетом образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области (далее - Комитет образования).

1.5. Устав Муниципального образовательного учреждения «Выскатская основная общеобразовательная школа» утвержден постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области № 1698-п от 27.11.2015 г., изменения в Устав внесены постановлениями администрации Сланцевского муниципального района № 828-п от 28.06.2018 г., № 1257 от 03.09.2019 г.

1.6. Лицензия серия 47ЛО1 № 001931, регистрационный номер 496-16, на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам выдана 21.10.2016г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии - бессрочно.

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации серия 47АО1 № 0001030 выдано 15.12.2017 г., срок действия свидетельства до 25.05.2026 г. регистрационный номер 068-17

1.8.Директор школы Докунина Альбина Ивановна, тел./факс (81374) 65-103, e-mail: visosn@yandex.ru.

1.9.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Андреева Александра Шавкатбековна, тел.(81374) 65-103, e-mail: visosn@yandex.ru.

- Михович Ирина Васильевна, тел.(81374) 65-261, e-mail: mdoy9detsad@mail.ru.

2.Оценка образовательной деятельности.

29 декабря 2018 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Выскатская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Выскатская ООШ») реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Выскатский детский сад № 9» на основании Постановления администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 13.06.2018 г. № 749-п.

Образовательная организация функционирует в 2-х зданиях:

1. Здание школы, введено в эксплуатацию в 1979 году.

Здание школы рассчитано на 225 человек, в настоящее время обучается 83 человека (на 31.12.2019 г.)

В школе 9 классов. Средняя наполняемость классов: 9 обучающихся.

2. Здание детского сада, введено в эксплуатацию в 1979 году.

Здание детского сада рассчитано на 140 человек.

В настоящее время функционирует 4 группы, общее количество воспитанников 61 человека.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- уровень дошкольного образования: реализуется основная образовательная программа дошкольного образования,
- уровень начального общего образования (1 - 4 классы): реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- уровень основного общего образования (5 - 9 классы): реализуется основная общеобразовательная программа основного общего

образования.

В 2019-2020 учебном году в 1 - 9-х классах обучение организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897.

Реализация вышеперечисленных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется на бесплатной основе.

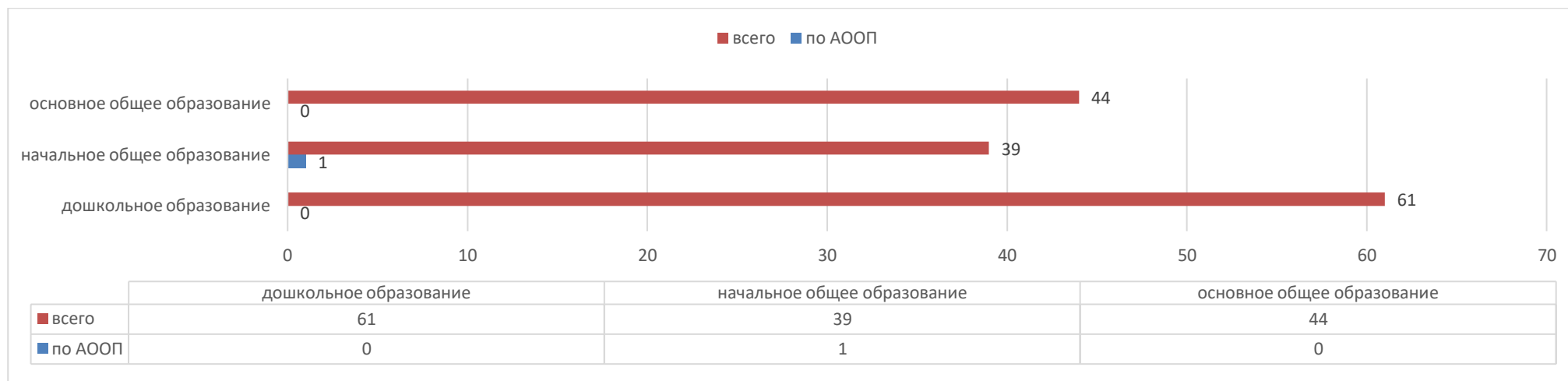
Уровни образования:

Реализуемые уровни образования	Нормативные сроки обучения	Количество классов-комплектов (групп)	Количество детей
дошкольное образование	5 лет	4	61
начальное общее образование	4 года	4	39
основное общее образование	5 лет	5	44

Ступени образования	Количество обучающихся		
	2017	2018	2019
Дошкольное образование	-	72	61
Начальное общее образование	33	37	39
Основное общее образование	41	38	44
Всего, чел.	74	147	144

Обучение детей осуществляется в форме очного обучения. Учебный процесс в 2019 году регламентировался учебным планом, календарным учебным графиком. Уровень недельной нагрузки на обучающегося (воспитанника) не превышал предельно допустимого.

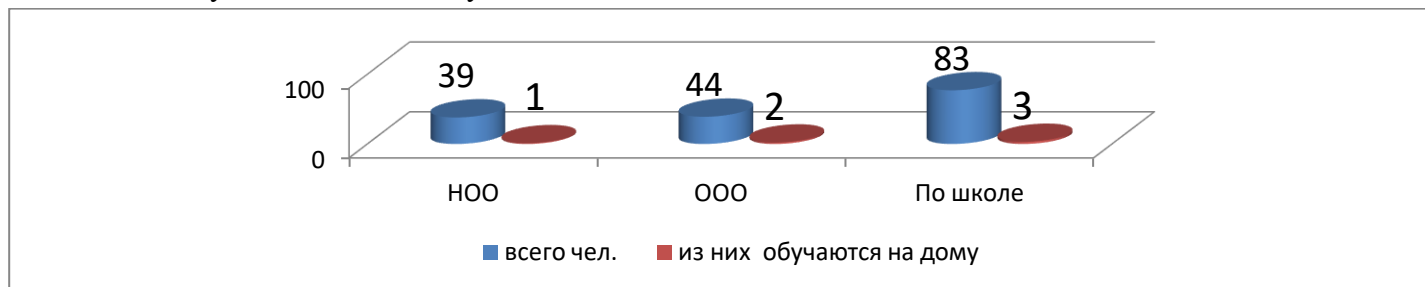
Обучение на всех уровнях образования организовано в одну смену. Один ребенок (2 класс) обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП).



Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам по индивидуальному учебному плану (3 чел.).

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется Постановлением Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 №392», а также Порядком организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» утвержденным приказом МОУ «Выскатская ООШ» от 29.11.2018 №14.

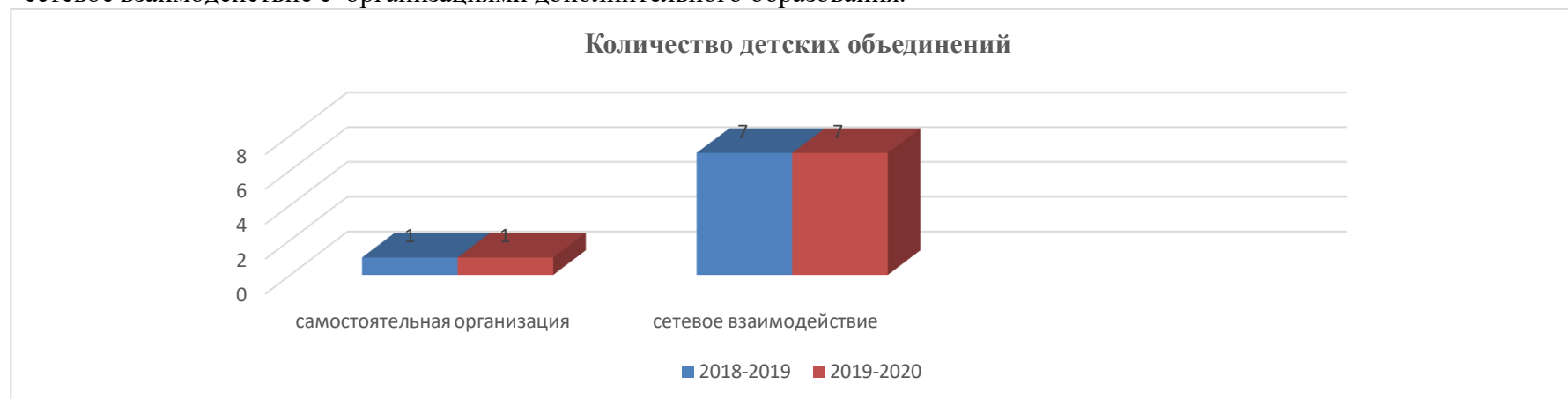
Количество обучающихся на дому:



Одним из составляющих качества образования, в т.ч. воспитательной работы, является дополнительное образование, оно - важный аспект для развития успешной личности ребенка. В школе созданы условия, способствующие развитию системы дополнительного образования.

В МОУ «Выскатская ООШ» реализуются две модели организации дополнительного образования:

- самостоятельная организация,
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.



Охват воспитанников дошкольных групп дополнительным образованием составляет 17 человек. Для них дополнительное образование реализовано по следующим направлениям:

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных программ	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Охват, чел.	В том числе - охват воспитанников в возрасте от 5 лет включительно, чел.
1.	Фольклорный ансамбль «Росинка»	Художественно-эстетическая	17	17

На занятиях фольклорного ансамбля «Росинка» применяется комплексный подход к обучению детей, когда гармонично сочетаются пение, игра на музыкальных инструментах, музыкальные движения. Знакомство детей с раннего возраста с родной культурой, речью, народным фольклором развивает духовный, нравственный, эстетический потенциал детей, и способствует сохранению культурных ценностей России. Воспитанники успешно выступают в конкурсах и концертах разного уровня.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием
2017-2018	72	97,3 %
2018-2019	75	97,4 %
2019-2020	80	96,3%

Сравнительный анализ развития дополнительного образования в школе за последние годы показывает стабильное количество учреждений дополнительного образования, с которыми организовано взаимодействие.

В 2019 году обеспечен охват обучающихся дополнительным образованием по следующим направлениям:

- художественная
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- техническая
- естественно-научная

Результатом целенаправленной работы педагогов по развитию дополнительного образования является:

- Обеспечение занятости детей по интересам во внеурочное время, профилактика правонарушений,

- Включение детей в социально значимую деятельность, в деятельность по реализации исследовательских проектов,
- Выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и школьных лидеров,
- Развитие эстетического потенциала воспитанников, сохранение народных культурных ценностей.
- Успешное участие обучающихся, посещающих детские объединения, в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках различных уровней в 2019 г.

В школе обеспечивается эффективная работа по здоровьесбережению обучающихся и воспитанников, которой способствует современная материально-техническая база: современный спортивный зал и спортивная площадка, обеспеченность оборудованием и инвентарем.

1	Доля обучающихся, охваченных образовательными услугами спортивно – оздоровительной направленности	100%
2	Доля обучающихся, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	52%
3	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект	83,3%
4	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнувших летом 2019г.	52%

В целях сохранения и укрепления здоровья, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в летний период используются различные формы отдыха и оздоровления детей:

	ДОЛ (школа)	ЗДОЛ «Салют»	Трудоустройство ЦЗН	ДОЛ для трудных подростков	Общий охват
2017 г.	30	2	15	2	67,1%
2018 г.	30	5	15	0	65,8%
2019 г.	30	2	15	0	56,6%

Общий охват обучающихся физкультурно-оздоровительной работой составляет 100%. Школьный спортивный клуб «Атлантик» активно участвует во всех спортивных мероприятиях района и области. В рамках работы спортивного клуба организован школьный конкурс «Самый здоровый класс», ведется экран участия обучающихся в спортивных мероприятиях. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры».

Продолжает активную деятельность Дружина юных пожарных. Ребята проходят подготовку к действиям при возникновении пожара под руководством сотрудников государственной пожарной службы, оказывают помощь взрослым в проведении противопожарной пропаганды, участвуют в конкурсах по противопожарной тематике и волонтерской деятельности.

В 2019 году продолжена работа по внедрению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» (ГТО):

Результативность сдачи норм ГТО		
2017	2018	2019
4 - серебряных знака 1 - бронзовый знак	2 - бронзовых знака 1 - серебряный знак	7 знаков (серебряных и бронзовых)

В рамках районной спартакиады школьников МОУ «Выскатская ООШ» стабильно занимает 1- 2 места среди сельских школ:

Уровень	1 место	2 место	3 место	Место в районной Спартакиаде школьников	
				2018г.	2019 г.
муниципальный	7 мест	35 мест	10 мест	1 место во второй группе	2 место во второй группе
областной	4 места	5 мест	7 мест		

В 2019 году дошкольники впервые приняли участие в спартакиаде воспитанников дошкольных учреждений.

Между классами организовано соревнование «Самый здоровый класс».

Увеличилась доля обучающихся, отнесенных к основной группе по физкультуре:

2018г. – 90,9%/70 чел. из 77 чел.

2019г. – 91,6%/ 76 чел. из 83 чел.

Выводы:

- В образовательной организации успешно реализуется система дополнительного образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей,
- Обеспечивается работа по здоровьесбережению обучающихся и воспитанников,
- Обеспечены общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи на 2020 г.:

- Продолжить работу по увеличению охвата обучающихся образовательными программами дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленности.

3. Оценка системы управления организацией.

Управление МОУ «Выскатская ООШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор образовательной организации.

Коллегиальными органами управления МОУ «Выскатская ООШ» являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

В систему управления МОУ «Выскатская ООШ» включены все участники образовательного процесса.

В структуре управления выделены условно четыре уровня управления, на каждом из которых происходит активное взаимодействие участников образовательных отношений:

- уровень государственно-общественного управления;
- административный уровень;
- методический уровень;
- уровень обучающихся.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет организацию образовательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, курирует деятельность методического объединения учителей (воспитателей), руководителей детских объединений и др.

Структура ученического самоуправления представлена ученическим активом, активами классов, детскими творческими объединениями, действующими в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом образовательной организации.

Родительская общественность представлена родительскими комитетами классов (групп), действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Такая структура позволяет на практике реализовать поставленные цели и задачи, четко распределять права и обязанности между участниками образовательных отношений, обеспечивая достаточно высокую производительность труда и интенсивное использование ресурсов.

Расширение участия общественности в управлении в течение 2019 года происходило через:

- обсуждение важных проблем жизнедеятельности школы на заседаниях управляющего совета и встречах с родительской общественностью;
- привлечение родителей в качестве наблюдателей во время проведения Всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации выпускников, ВПР;
- контроль за качеством школьного питания;
- взаимодействие с родителями по повышению успеваемости обучающихся по предметам, по которым дети испытывают трудности.

В образовательной организации функционирует внутришкольная система оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Внутришкольный контроль в образовательной организации рассматривается как подсистема в системе управления процессом обеспечения качества образования и осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы. Содержанием внутришкольного контроля является образовательная деятельность (процесс,

условия, результаты).

В апреле 2019 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников подготовительной группы и обучающихся 4, 9.

Результаты анкетирования родителей воспитанников и обучающихся выпускных классов на каждом уровне образования:

Класс	Удовлетворенность воспитательной работой	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность развитием творческих способностей и интересов обучающихся	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	Удовлетворенность условиями для охраны и укрепления здоровья	Удовлетворенность возможностью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Удовлетворенность доступностью получения информации об образовательной организации
Подготовительная группа дошкольного отделения							
2018г	100%	80%	100%	80%	88%	41%	90%
2019г.	100%	100%	100%	87%	92%	88%	90%
4 класс							
2018г	100%	83%	100%	83%	100%	50%	66%
2019г.	84,3%	100%	100%	100%	91,7%	83,3%	100%
9 класс							
2018г	90%	90%	90%	80%	80%	50%	90%
2019г.	71,5%	100%	100%	100%	71,5%	57,2%	85,7%

В ходе анкетирования выявлены следующие проблемы:

- необходима дополнительная информационно-разъяснительная работа среди родителей по вопросам организации воспитательной работы (в 4 и 9 классах),
- недостаточно удовлетворены родители возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, т.к. в школе нет психолога,
- снижен процент ответов родителей положительно оценивающих возможность получения информации об организации в 9 классе,
- снижен показатель уровня удовлетворенности родителей условиями для охраны и укрепления здоровья детей.

В связи с этим в план работы школы на 2019-2020 учебный год включены мероприятия с учётом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников):

Направление деятельности по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов в апреле 2019 года	Мероприятия	Сроки
Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам)	Заключен договор о психологическом сопровождении обучающихся с МОУ «ССОШ №6»	сентябрь 2019
	обновлен состав школьной службы медиации (примирения)	Ноябрь 2019г.
	Организация выездных заседаний ПМПК на базе ОО	февраль 2019г.
	Оказание помощи родителям в сборе документов на бесплатное питание	В течение года
	Организация работы педагогического консилиума	В течение года
	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания (на родительских собраниях, при личных встречах)	В течение года
	Обучение педагогов на КПК «Интегрированное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	2 полугодие 2019-2020 уч. г./4 чел./ 33,3%.
Возможность получения информации о деятельности ОО	1.Информация об официальном сайте МОУ «Выскатская ООШ» размещена на информационных стендах школы в фойе и у кабинета директора	сентябрь 2019г.
	2.Информирование родителей о структуре школьного сайта на классных родительских собраниях	с 09.09 по 20.09.2019г.
	3.Распространение памяток о структуре школьного сайта на классных собраниях	сентябрь 2019г.
	4.Размещение на официальном сайте информации о жизни школы	ежемесячно
	5.Оформление тематических стендов в фойе школы	ежемесячно
	6.Участие администрации школы в классных родительских собраниях	1 раз в четверть
	7.Ведение учителями начальных классов закрытых групп своего класса в социальных сетях.	постоянно
	8.Общешкольные родительские собрания	по плану работы школы
	9.День открытых дверей в рамках Недели образования в районе	февраль 2020г.
	10. Ведение заместителем директора по УВР официальной группы школы в сети ВКОНТАКТЕ	в течении года

Информационно-разъяснительная работа среди родителей по вопросам материально-технического обеспечения	1. Размещение на сайте школы информации и фотоматериалов об оснащении ОО	сентябрь 2019г.
	2. Организация экскурсии родителей по школе в начале учебного года	сентябрь 2019г.
	3. Проведение открытых уроков (занятий) для родителей с использованием современного оборудования.	В течение года
	4. Публичный отчет директора школы за 2019 год в рамках Дня открытых дверей	Февраль 2020

Выводы:

- Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы, учитывает особенности образовательной организации.

Задачи на 2020 г.:

- продолжить работу над функционированием внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства в области образования,
- Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей о деятельности образовательной организации,
- увеличить количество и качество мероприятий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам).

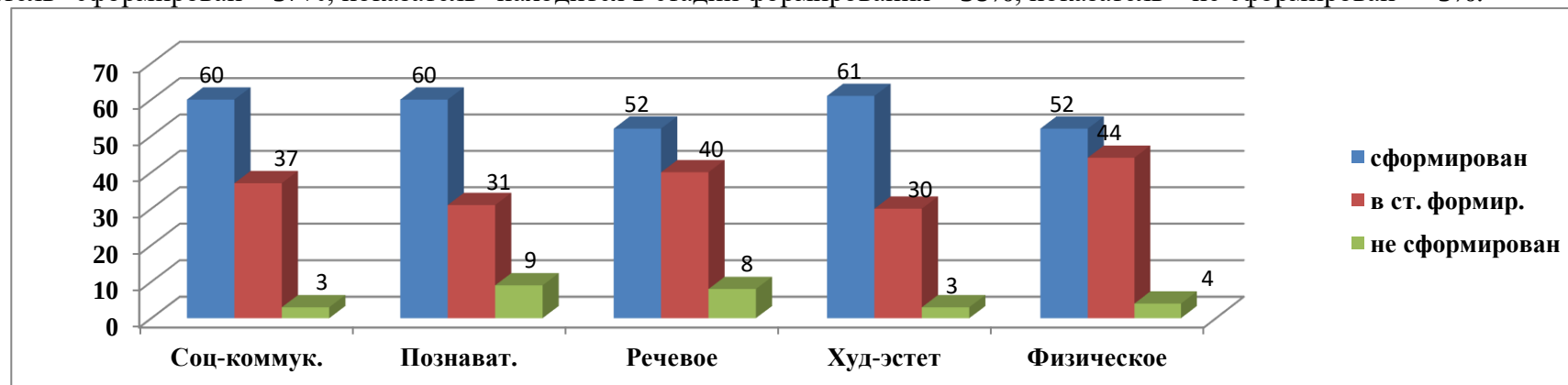
4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

В школе действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В 2019 году одной из задач деятельности педагогического коллектива была «Совершенствование системы оценки качества образования, ориентированной на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС».

В связи с этим особое внимание уделялось обеспечению объективности результатов мониторинговых исследований различного уровня. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы дошкольного образования в 2019 году по сравнению с предыдущим годом повысилась и составила – 95%, в прошлом году данный показатель составлял – 92%.

Анализ полученных данных по результатам проведенного мониторинга освоение образовательной программы: показатель "сформирован"- 57%; показатель "находится в стадии формирования"- 38%; показатель " не сформирован" – 5%.



Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по художественно-эстетическому социально-коммуникативному и познавательному развитию, наиболее низкая – по речевому и физическому развитию.

Выводы по эффективности реализации ООП ДО:

Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся в целом находится на достаточном уровне.

Перспективные направления оптимизации работы:

- своевременное оказание помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ООП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;
- внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Успеваемость и качество знаний по школе в сравнении с предыдущим учебным годом

	2017-2018	2018- 2019г.
качество по школе	37,1%	42,2%
успеваемость по школе	100%	100%
качество 1 ст.	52%	60%
успеваемость 1 ст.	100%	100%
качество 2 ст.	28,9%	30,8%
успеваемость 2 ст.	100%	100%

Выводы:

- по школе наблюдается положительная динамика качества знаний на всех ступенях обучения,
- все обучающиеся переведены в следующий класс.

В октябре 2019 года состоялся региональный мониторинг стартовых возможностей первоклассников к овладению математикой, чтением, письмом, мониторинг уровня гражданского развития первоклассников.

Итоги участия в региональном мониторинге 1-х классов:

	Вся работа		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сумма баллов	% выполнения	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
МОУ «Выскатская ООШ»	173	100%	6	66%	3	46%	0	0
Сланцевский район	3780	74%	205	63%	98	30%	21	7%

Выводы:

В целом на хорошем уровне у первоклассников сформированы:

- пространственное восприятие;
- умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определять место объекта;
- на достаточном уровне у первоклассников сформированы предпосылки формирования математических предметных умений и представлений: умения сравнивать два множества по числу элементов, умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания; умения считать и упорядочивать предметы; умение осуществлять переход от числа к конечному множеству предметов.

На основании результатов регионального мониторинга выделяются следующие проблемные зоны:

- недостаточный уровень сформированности мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
- недостаточный уровень сформированности фонематического слуха и восприятия.

Итоги диагностики уровня гражданского развития обучающихся 1-х классов

Наименование ОО	Вся работа		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сумма баллов среднее	% выполнения	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
МОУ «Выскатская ООШ»	16,8	49%	2	18%	5	46%	4	36%
Сланцевский район	23,5	69%	190	59%	122	38%	8	3%

Выводы:

В целом на хорошем уровне у первоклассников сформированы:

- знания о государственных символах, родном крае, своей местности
- характер отношений к близким людям, одноклассникам в целом положительный;
- большая часть детей умеет управлять своим поведением, оценивать свои поступки и поступки других людей:

На основании результатов опроса можно выделить следующие проблемные зоны, над которыми необходимо работать педагогам:

- часть первоклассников затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого), народные праздники, игрушки;
- участники мониторинга называют природные богатства родного края с помощью взрослого; не всегда умеют договориться с товарищами, не всегда готовы оказать помощь.

Важнейшей независимой оценкой качества образовательной деятельности являются результаты ВПР и ГИА.

Анализ результатов ВПР в 4 классе показал, что обучающиеся успешно справились с заданиями, но при этом выявлена проблема: высока доля обучающихся, чьи отметки за ВПР не коррелируются с отметками промежуточной аттестации, что является признаком необъективности.

	качество	успеваемость	Доля участников, отметка которых за ВПР ниже отметки в журнале	Доля участников, отметка за ВПР которых соответствует отметке в журнале	Доля участников, отметка за ВПР которых выше отметки в журнале
Русский язык	100%	100%	-	56%	44%
Математика	88,9%	100%	-	56%	44%
Окружающий мир	100%	100%	-	44%	56%

Результаты ГИА-2019 обучающихся МОУ «Выскатская ООШ»

Средний балл (отметка) в сравнении, предмет	результаты ОО			районные показатели			Областной показатель
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019
русский язык	4	3,86	4,2	4,2	3,9	4,0	4,03
математика	4,5	3,57	3,2	3,8	3,78	3,5	3,49
обществознание	4	3,86	3,7	3,5	3,6	3,5	3,5
биология	4	3	-	3,6	3,5		
литература	-	4	-		4,2		
география	-	-	3,5	-	-	3,8	3,7

Средний тестовый балл в сравнении, предмет	результаты ОО			районные показатели			Областной показатель
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019
русский язык	32,5	30	33	28,9	28,9	30,39	30,54
математика	19,3	14	12,7	16,3	16,1	14,58	14,39
обществознание	26,5	27	25,5	24,4	24,8	24,13	24,38
биология	28	22	-	26,1	25,8	-	
литература	-	24	-	-	18,6	-	
география	-	-	19	-	-	21,21	20,73

Русский язык:

- Средний балл выше областного показателя.
- Самый высокий средний балл в районе.
- Наличие участников набравших высокие баллы, это является основой для продолжения адресного сопровождения обучающихся, проявляющих способности к изучению предмета на уровне СОО.

Обществознание:

- Качественные показатели выше областных значений.

География:

- В сравнении с 2018 годом наблюдается увеличение доли участников.

Несколько ниже результаты по математике, но при этом результаты контрольных работ, которые проводились в течение учебного года по данному предмету, соответствуют результатам экзаменов.

Аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода ГИА получили 100% выпускников.

Выводы:

- по школе наблюдается положительная динамика качества знаний на всех ступенях обучения,
- на конец 2019 года нет обучающихся, имеющих академическую задолженность, все обучающиеся переведены в следующий класс.
- выявлена проблема: высока доля обучающихся, чьи отметки за ВПР не коррелируются с отметками промежуточной аттестации, что является признаком необъективности.

Задачи на 2020 год:

- обеспечить комплексную работу по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, связанных с проблемой объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, обучение педагогов на КПК, вебинарах, семинарах по проблеме объективности оценивания образовательных результатов обучающихся с целью повышения качества реализации образовательных программ;
- обеспечить дальнейшее совершенствование системы внутренней оценки качества образования, ориентированной на достижение планируемых результатов;
- обеспечить осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, с точки зрения объективности и аргументированности оценивания знаний обучающихся, опираясь на Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанное в школе.
- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся с разными образовательными возможностями.

В школе функционирует система развития одарённого ребенка, разработано «Положение о работе с одаренными детьми, формах поддержки, сопровождения и порядке мониторинга развития одаренных детей».

Результаты работы педагогов с одаренными детьми отслеживаются в течение учебного года в следующих формах:

- результативность участия в олимпиадном движении,
- результативность участия в конференциях районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней,
- результативность участия в других внешкольных мероприятиях,
- результаты учебной деятельности по итогам года,
- портфолио обучающихся.

Важным показателем качества подготовки обучающихся является результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсном движении.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

№	Предмет	Количество участников	Результат	Педагог
2018 г.	Краеведение	2	9 класс - 2 место	Цыганова И.В.
2019 г.	Избирательное право	2	9 класс – 2 место	Цыганова И.В.

Доля обучающихся 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4-9 классов).	Приняли и участие в олимпиадах 44 чел./ всего детей в 4-9 классах – 50чел./ доля, принявших участие - 88%
Доля обучающихся 7-9 классов образовательных организаций общего образования, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-9 классов).	всего детей в 7-9 классах – 24чел./ приняли участие в олимпиадах 10 чел./ доля, принявших участие – 41,7%

Выводы: по результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников следует отметить:

- положительные результаты участия в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников,
- по некоторым предметам наметилась положительная динамика по баллам,

Задачи на 2020 г.:

- Дальнейшее совершенствование системы внутришкольного контроля, ориентированной на достижение планируемых результатов;
- Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, с точки зрения объективности и аргументированности оценивания знаний обучающихся;

- Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с разными образовательными возможностями;
- разработка системы поощрения учащихся за активную внеучебную деятельность.

5.Оценка организации образовательной деятельности.

МОУ «Выскатская ООШ» - образовательная организация, которая предоставляет обучающимся возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками проектно-исследовательской работы, осуществляет профессиональную ориентацию и общеобразовательную подготовку для получения профессионального (среднего специального) образования.

Учебные планы МОУ «Выскатская ООШ» нацелены на решение следующих задач:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование
- Обновление содержания образования
- Реализацию предпрофильного обучения с целью обеспечения осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов
- Реализацию информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательной деятельности, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации,
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- Формирование компетентной личности выпускника
- Развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание патриотизма.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Специфика работы заключается в том, что созданная в группах развивающая среда служит, в большой степени, для реализации самостоятельных замыслов ребенка, его саморазвитию, а не только обеспечению деятельности педагога при организации им занятий.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс в дошкольном учреждении построен по принципу объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» (комплексно-тематический принцип). Перечень актуальных тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год.

Организация образовательной деятельности школьников регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную

учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Уроки проводятся в 1 смену.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим, реализуется безотметочное обучение, предусмотрены дополнительные каникулы (7 дней в феврале).

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное), обеспечена реализация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, которая объединяет ресурсы и возможности школы и организаций дополнительного образования.

Обучающиеся активно включились в волонтерское движение. Ребята из Дружины юных пожарных в течение 2019 года принимали участие в социально-значимых акциях:

- «Символы блокады»;
- «Восстановление мемориальных табличек на Северной окраине», в которой дети сами проявили инициативу участвовать и с большим энтузиазмом вникли в работу. Некоторые даже заинтересовались своим семейным деревом - стали выяснять, каким образом на их семьи повлияла Великая Отечественная война;
- Всероссийский экологический квест «Чистые игры»,
- участие в областном конкурсе Дружин юных пожарных Ленинградской области по различным номинациям (в конкурсе видеофильмов «Я б в пожарные пошел» - 3 место)
- участие в областном слете Дружин юных пожарных Ленинградской области в центре «Ладога» 15.11.2019 г. (6 место среди ДЮП ЛО),
- зарегистрировались на сайте Добровольцы.рф.,
- приняли участие в Дне волонтера,
- учащиеся 5-9 классов встретились с руководителем военно-патриотического отдела РДШ, Носиковым Е.С., от которого узнали много нового о Российском движении школьников: направлениях, возможностях, сложностях. Данная встреча воодушевила многих ребят на вступление в ряды активистов РДШ.

Одним из направлений воспитательной работы школы является повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2019 года обеспечено:

создание условий, способствующих решению проблемы правонарушений среди детей и подростков:

- педагогическое просвещение родителей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации,
 - проведение комплексной профилактической операции «Подросток» (этапы: «Всеобуч», «Контингент», «Занятость», «Защита», «Здоровье»);
 - методическое сопровождение педагогов по вопросам антисуицидального поведения несовершеннолетних, информационной безопасности обучающихся в сети «Интернет»;
 - социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет,
- по результатам проделанной работы по сравнению с 2018 годом обеспечено:
- увеличение количества обучающихся группы «риска», охваченных внеурочной деятельностью до 100%;

- снижение количества обучающихся, получивших карточки нарушений ПДД.

За 2019 год количественные показатели состояния преступности и правонарушений среди обучающихся ОО выглядят следующим образом:

ОО	Преступления/ обучающиеся			Общественно- опасные деяния/ обучающиеся			Доставлено лиц			Из них в пьяном виде/обучающиеся			Состоят на учете в ПДН		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МОУ «Выскатская ООШ»	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	1/1	0	2	3

В 2019 году в образовательной организации обеспечена социальная поддержка обучающихся (семей обучающихся), находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наиболее эффективными формами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, в 2019 году стали индивидуальная работа (патронаж), психолого–педагогическое сопровождение (диагностика, беседы, консультации, тренинги), оказание помощи:

№	Социальная помощь	2019
1	Предоставление бесплатного горячего питания	49 чел.
2	Социальная помощь через СЦЗН и КДН и ЗП:	
	- путевки в ДОЛ на базе ОО	30 чел.
	- путевки в загородный ДОЛ	2 чел.
	- трудоустройство подростков	15 чел.
3	Организация выездных ПМПК	8 чел.

Задачи на 2020г.:

- Продолжить работу по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время в целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних,
- Продолжить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и семьями, состоящими на учетах в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

6. Оценка востребованности выпускников.

Конечным результатом обучения выпускника школы должны стать: готовность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. Условия для профессионального самоопределения выпускников создаются в ходе образовательного процесса –в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности. Её важнейший аспект–организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребности общества. Свою работу по профориентации школа строит на основе программы по

профориентации, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-м классе дает возможность выявить ранние профессиональные склонности детей, помочь в выборе будущей профессии, способствуют социализации обучающихся. В 2019 году предпрофильной подготовкой было охвачено 100% обучающихся 9 класса.

Результаты самоопределения выпускников:

№	Всего выпускников	Заняты	СПО	НПО	10 класс	Трудоустроены	Другое
2018	10 чел.	10 чел./100%	7 чел./70%	0	1 чел./10%	0	0
2019	8 чел.	8 чел. /100%	7 чел. / 87,5 %	0	1 чел. /12,5%	0	0

Выводы:

Профориентационная работа с обучающимися на ступени основного общего образования позволяет обеспечить социальную адаптацию подростков.

Задача на 2020 г.: проведение более ранней профориентационной работы с обучающимися и их психологического сопровождения на ступени основного общего образования для обеспечения успешной социальной адаптации.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе сложился стабильный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами –100%.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Категория работников	Всего, чел.					Из общей численности работников не имеют пед. образования
		Высшее проф.	Среднее проф.	Начальное проф.	Среднее общее	
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3	3	-	-	-	0
Педагоги дошкольного отделения	7	4	3	-	-	1
Педагоги школы	12	11	1	-	-	1
ИТОГО	22	18	4	-	-	2

Результаты прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки за 2019 год:

Категория работников	Всего, чел.	Обучались на курсах	
		Переподготовка (от 500 часов)	КПК (72 и более часов)
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3	0	2
Педагоги дошкольного отделения	7	0	6
Педагоги школы	12	0	6
ИТОГО	22	0	13

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

Категория работников	Всего, чел.	Имеют квалификационную категорию	Из них, кол-во,		
			Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3	-	-	-	3
Педагоги дошкольного отделения	7	3	0	3	3
Педагоги школы	12	7	1	6	5
ИТОГО	22	10	1	9	11

Средний возраст педагогов – 51 год.

В соответствии с утвержденным Планом по организации применения профессиональных стандартов в школе обеспечивается работа по устранению профессиональных дефицитов учителей:

Профессиональные дефициты учителей	Мероприятия по их восполнению
Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными категориями обучающихся.	- КПК «Интегрированное обучение детей с ОВЗ»/9 чел. - Вебинар по вопросам психологической безопасности и реабилитации обучающихся. /2 чел. - «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС»/2 чел.

	Умение эффективно регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	- КПК «Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников»/1 чел.
	Умение применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Вебинары: -«Обучение экспертов по оцениванию итогового собеседования по русскому языку»/1 чел -«Обучение экспертов муниципальных предметных комиссий ГИА - 9 по русскому языку»/1 чел. -«Подготовка к Всероссийским проверочным работам», декабрь 2018г. - 2чел. «Дифференцированный подход в обучении: развитие математической и информационной грамотности младших школьников»/1 чел., ЛОИРО, 2019г. Научно-методический семинар «Технологии объективной оценки образовательных результатов учащихся» на базе школы/14 чел., ЛОИРО, 2019г. КПК «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»/8 чел., ФИОКО, 2019 г. КПК «ВПр в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание»/4 чел., ЛОИРО, 2019г. Семинар для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях/2 чел. 2019г. Вебинар «Интерпретация и использование результатов внешних оценочных процедур в управлении образовательной организацией»/3 чел. ФИОКО, 2020г.

Выводы: Кадровая политика направлена на обеспечение комплексной работы по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, связанных с проблемой объективности оценивания образовательных результатов обучающихся,

Задача на 2020г.:

- Повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2019 году фонд школьной библиотеки составил 3539 экземпляров. Из них:

Название	Количество
Учебники	2732
Из них печатные	2732
Учебные пособия	351
Художественная литература	270
Справочник	186

100% обучающихся обеспечены учебниками.

Комплект мультимедийных и цифровых средств обучения (ЭОР), имеющийся в библиотеке, состоит из 65 дисков с учебными, дидактическими и методическими материалами.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на русском и иностранных языках (в соответствии с ООП ООО -английский, немецкий).

Выводы: Образовательная деятельность обеспечена учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных к использованию в образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования на 100%.

Задача на 2020г.: продолжить работу по обеспечению образовательной деятельности необходимыми учебниками и учебными пособиями.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МОУ «Выскатская ООШ» имеется библиотека с выходом в Интернет. В пространстве библиотеки обособлены три зоны: читательская, фондохранилищная и зона для обучающихся начальных классов. В читательской зоне функционально выделяются следующие зоны: зона актуального обслуживания, стол выдачи, выставки.

Информационно-образовательная среда (далее – ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов,
- Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение

доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)

•Взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Структура ИОС включает в себя:

- информационные стенды, расположенные в кабинетах и коридорах школы,
- цифровая (электронная) информационная среда:
 - компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности(9 ПКдля обучающихся)
 - АРМ учителя в 16 кабинетах
 - АРМ администрации (5 мест)
 - периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, интерактивные доски и мультимедийные комплексы.)
 - телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
 - программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.)
 - информационные ресурсы (Web-сайт visosn.ucoz.ru).

Количество информационного и мультимедийного оборудования:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	58	48	44
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	28	27	27
планшетные компьютеры	03	12	12	12
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	49	44	44
имеющие доступ к Интернету	05	49	44	44
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	49	44	44
поступившие в отчетном году	07	16	16	16
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		

Все ПК объединены в одну локальную сеть и имеют доступ в сеть Интернет, однако скорость в 2 Мбит не дает возможности использования Интернет ресурсов в полной мере.

Безопасность доступа в Интернет для участников образовательного процесса обеспечивается централизованной системой контентной фильтрации, которая использует базу категоризированных интернет-ресурсов и блокирует доступ к нежелательным сайтам (социальные сети, сайты экстремистской, нацисткой, расистской направленности, порно, насилие, религиозные секты).

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП на всех уровнях общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления

Задачи на 2020 г.:

- создание современной локальной сети и увеличение скорости доступа к сети Интернет для использования интернет ресурсов в полной мере.
- создание информационно-библиотечного центра.

10. Оценка качества материально-технической базы.

В школе функционируют 16 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, технологии, ОБЖ, лекторий. Все кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В МОУ «Выскатская ООШ» имеется:

- современный спортивный зал,
- уличное плоскостное сооружение (школьная спортивная площадка),
- столовая на 100 мест.

В 2019 году продолжена работа по формированию школьной инфраструктуры, отвечающей требованиям ФГОС: Средства, выделенные на учебные расходы, были использованы на приобретение следующего оборудования для организации образовательного процесса:

№ п/п	Мероприятия	Сумма, руб.	Какие проблемы решены
1	Обновление фонда учебников и методических пособий в соответствии с ФГОС НОО и ООО	88 619,4	100% обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС НОО и ООО
2	3D ручки	38 250,00	Увеличение охвата обучающихся образовательными программами дополнительного образования технической направленности
3	Проектор для учебного кабинета	32 680,6	Замена неисправного оборудования
4	Приобретение оборудования для дошкольных групп	150200,00	Оборудование позволило правильно организовать трудовую деятельность детей, улучшить условия для физического развития детей

В 2019 году проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Вид мероприятия	Стоимость, руб.
1	Замена наружного освещения здания и территории детского сада	240 000,00
2	Ремонт учебных кабинетов: – кабинеты химии и физики, – кабинеты нач.кл.-2шт., – кабинет технологии	2 000 000,00
3	Ремонт рекреации и коридора 1 этажа	1 000 000,00
4	Ремонт мест общего пользования (туалеты на 2 и 3 этажах)	600 000,00
5	Завершение работ по ремонту межпанельных швов	317 000,00
6	Монтаж системы видеонаблюдения	70 600,00
7	Ремонт пожарной сигнализации (замена приборов и проводов системы АПС)	191 4000,00
8	Огнезащитная обработка металлических лестниц	24 000,00
9	Приобретение для обучающихся универсальных фильтрующих малогабаритных самоспасателей «Шанс-Е» (80 шт.)	212 000,00
10	Установка дополнительных фильтров для воды на вводе в здание (школы и детского сада)	160 000,00

Выводы:

Мероприятия по укреплению материально-технической базы позволили улучшить комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс, но еще не в полной мере обеспечено оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОС ОО и требуется

продолжение ремонтных работ для обеспечения безопасных, комфортных условий обучения детей, предоставления им доступного качественного образования в соответствии с требованиями СанПиН.

Задача на 2020 г.: Продолжить работу по совершенствованию материально-технических условий для обеспечения комфортности и безопасности условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Выскатская ООШ» является системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования. ВСОКО устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования
- условия реализации образовательных программ
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ
- управление образовательной деятельностью

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора по УВР, руководителем школьного методического объединения, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного общего образования.

Объектами оценки качества выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- качество организации образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- доступность образования
- сохранение контингента учащихся

- система дополнительных образовательных услуг
- организация питания
- состояние здоровья учащихся–воспитательная работа–открытость деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий
- данные классного журнала.

По итогам оценочных процедур принимаются распорядительные документы, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.

Выявленные проблемы:

- не в полной мере обеспечено использование результатов внешних оценочных процедур (ГИА, НИКО, ВПР) для повышения качества образования,
- результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации не всегда коррелируются с результатами ВПР, ОГЭ обучающихся.

В целях повышения эффективности управления качеством образования, проведен анализ и приведение в соответствие требованиям законодательства об образовании локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Выскатская ООШ»,
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

В целом можно сделать вывод, что школа работает в неблагоприятных социальных условиях и, несмотря на имеющиеся достижения, существуют проблемы, которые можно решить путем разработки Программы перехода школы в эффективный режим работы на период до декабря 2021 года.

Программа перехода в эффективный режим работы МОУ «Выскатская ООШ» предполагает следующие приоритеты деятельности:

1. Поддержка профессионального развития педагогов.
2. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов.
3. Индивидуальная поддержка обучающихся для получения более высоких результатов обучения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы:

1. Улучшится качество работы педагогов.
2. Повысится объективность оценивания образовательных результатов.

3. Повысится уровень образовательных результатов обучающихся.
4. Увеличится доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.

Задачи на 2020 г.: реализация практического этапа Программы перехода школы в эффективный режим работы;
Совершенствование системы оценки качества образования в школе;
Осуществление мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.

**12. Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Выскатская основная общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию (начальное и основное общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018 год	2019 год
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	77 человек	83 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/37,1%	42,2%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86	4,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57	3,2

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 90,9%	74 чел./89,2%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 65%	53 чел./62,7%
1.12.1	Регионального уровня	23 человека/29,8%	7 чел./8,4%
1.12.2	Федерального уровня	16 человек/ 20,8%	13 чел./15,7%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	17 человек/ 20,5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/0 %	0 человек/0 %

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/85,7%	11 человек/91,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,6%	11 человек/ 91,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,3%	1 человек/ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,3%	1 человек/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 43%	6 человек/50%
1.22.1	Высшая	1 человек/ 7%	1 чел./8,3%
1.22.2	Первая	5 человек/ 35,7%	5 человек/41,7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	1 человек/ 7%	0 человек/ 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%	6 человек/ 50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21,4%	1 человек/ 8,3%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35,7%	5 чел./41,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,9%	12 чел.100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,9%	12 чел./100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35	32,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 чел./100%	83/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,4 кв.м	40,3 кв.м

**13. Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Выскальская основная общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию (дошкольное образование)**

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека

1.3		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 43%

1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	3 человека / 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 89%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,5кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**14. Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Выскатская основная общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию
(дополнительное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	32 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 -7 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	15 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 чел./60%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/60%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 20%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 6,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	32 человек/100%

1.8.2	На региональном уровне	14 человек/56%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 64%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/60%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/100 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.17.1	Высшая	0человек/%
1.17.2	Первая	0человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человек/100%

**Выводы по итогам самообследования.
Перспективные направления деятельности в 2020 году:**

Управление организацией:

- Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность требованиям законодательства об образовании,
- Обеспечение внутреннего контроля качества реализации образовательных программ,
- Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО),
- Обеспечение информационно-разъяснительной работы среди родителей о деятельности образовательной организации,
- Создание условий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам).

Качество подготовки обучающихся:

- Обеспечение объективности оценивания результатов в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Создание для обучающихся ситуаций успеха, позитивного школьного климата, поощрения успеха.

Кадровое обеспечение:

- Совершенствование системы поддержки профессионального роста педагогов,
- Обеспечение комплексной работы по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, связанных с проблемой объективности оценивания образовательных результатов обучающихся,
- Повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.

Материально-техническое обеспечение:

- Продолжение работы по совершенствованию материально-технических условий обеспечения образовательной деятельности.

Воспитательная работа:

- Развитие социального партнерства школы, расширяющего зону общения обучающихся.
- Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на всех ступенях общего образования.

Директор школы

20.03.2020 г.



А.И. Докунина