

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МОУ «Выскатская ООШ»

Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у них доверия к миру людей, и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательного процесса в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

- Дети раннего возраста (1 год – 3 года):
 - Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
 - общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
 - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
 - восприятие смыслов сказок, стихов, рассматривание картинок;
 - самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и др.);
 - восприятие смысла музыки;
 - двигательная активность.
- Дети дошкольного возраста (3 года – 8 лет):
 - игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
 - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобретательная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная (овладение основными движениями).

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов её освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Описано:

- материально-технические ресурсы (здание, помещения, учебно-методический комплект, информационное обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Стандарта и видами детской деятельности);
- кадровый ресурс (данные по количественному и качественному составу и стажу работы педагогических работников ОУ, уровню квалификации и возрасту);
- особенности организации работы ОУ, режима пребывания воспитанников, объема образовательной нагрузки.

В Программе определен объем обязательной части ООП и составляет не менее 60%, объем части ООП, формируемой образовательной организацией, составляет не более 40% от общего объема.

При выборе программ было установлено соответствие целям и задачам ОУ, осуществляющему деятельность по социально-личностному развитию детей как приоритетному направлению. Программа соответствует социальному заказу, квалификации педагогов, материальной базе образовательной организации.

На основе требований скомплексированы программы по образовательным областям и направлениям развития:

- Социально-коммуникативное развитие.
 - Разделы Программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
 - Авторская программы «Дорогою добра» Коломейченко Л.В.
- Познавательное развитие.
 - Парциальная программа «Математика в детском саду» Новикова В.П.
 - Разделы программы «От рождения до школы» Веракса Н.В., Комарова Т.С., Васильева М.А.
- Речевое развитие.
 - Разделы программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
 - Учебно-методическое пособие «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» Ельцова Я.М.
- Художественно-эстетическое развитие.
 - Разделы программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.,
 - Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Костина Е.Н.
- Физическое развитие.
 - Разделы программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
 - «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. Кудрявцев В.Г., Егоров Б.Б.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики.

Программа завершается описанием перспектив по её совершенствованию и развитию.

Программа определяет основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- изучение семьи (анкетирование);
- информирование родителей (информационные стенды, родительские собрания, сайт образовательного учреждения);
- консультирование родителей педагогами;
- просвещение родителей (открытые занятия, Дни открытых дверей);

- проведение мастер-классов;
- совместная деятельность ОУ и семьи по реализации образовательной программы дошкольного образования (участие в итоговых мероприятиях по реализации образовательных проектов, совместные тематические праздники, досуги, выставки совместных работ детей и родителей);
- дни здоровья;
- совместные физкультурные занятия «Вместе с мамой», «Вместе с папой»;
- акции, конкурсы семейного творчества.