

Приложение к основной
образовательной
программе основного
общего образования

УТВЕРЖДЕН
приказом
МОУ «Выскатская ООШ»

от 30.08.2019 № 11

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Выскатская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Выскатская ООШ»)**

Одобен
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2019

д. Выскатка,
Сланцевский район,
Ленинградская область
2019 г.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
основного общего образования
обучения на дому
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и механизмом ее реализации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации ;
- ✓ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Постановление Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года N 392»
- ✓ САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189,
- ✓ Устава МОУ «Выскатская ООШ».

В ходе освоения образовательной программы школы при реализации индивидуального учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Общая характеристика индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план обучения на дому освоения основной образовательной программы основного общего образования ориентирован на 5 лет.

Объем аудиторной нагрузки обучающегося 5-9 классов – 10 часов в неделю.

Обучающиеся **5-9 классов** занимаются по 5 - ти дневной неделе.

Уроки на дому проводятся как в первой половине дня, так и во второй половине дня по утверждённому расписанию, согласованному с родителями (законными представителями обучающегося).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Выскатская ООШ», утвержденного приказом директора от 30.08.2019 №11.

Государственная итоговая аттестация Формы, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме, и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в виде устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм.

Формы промежуточной аттестации

2 ступень 5-9 классы	Сроки проведения
собеседование	ноябрь, май (8,9 класс)
контрольные работы по предметам;	Октябрь, декабрь, май (5-6 классы)
КИМ	декабрь, февраль, май (8,9 класс)
Диагностические контрольные работы	Октябрь, декабрь, май (7-9 классы)
Всероссийские проверочные работы	апрель
Тестовые предметные работы	Май (5-9 классы)

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- *русский язык и литература*: русский язык, литература, иностранный язык;
- *родной язык и родная литература*: родной язык и родная литература,
- *иностраннные языки*: иностранный (английский и немецкий) языки,
- *математика и информатика*: математика, алгебра, геометрия, информатика,
- *общественно-научные предметы*: история, обществознание, география;
- *естественно-научные предметы*: биология, физика.
- *искусство*: музыка, изобразительное искусство;

- *технология*: технология;
- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*: физическая культура.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области «**Родной язык и родная литература**» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В предметной области **«Иностранные языки»** изучается два иностранных языка – английский и немецкий (в 5 классе).

Это обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение предметной области «иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение «Информатики» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и

политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки

полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «**Искусство**» должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «**Технология**» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«История и культура Ленинградской земли»**.

Курс знакомит учащихся с историей и культурой Ленинградской области с древнейших времен и до наших дней; направлен на осуществление

граждано-патриотического, нравственного воспитания как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у учащихся ценностных ориентаций и личностного осмысления истории и современной жизни Ленинградской области. История края дается через судьбы людей: государственных деятелей, ученых, религиозных мыслителей, деятелей культуры и других выдающихся личностей.

В основу данного курса положен вековой опыт воспитания русского народа. Благодаря изучению народной традиционной культуры реализуется «связь времен», происходит приобщение подрастающего поколения к историческому и культурному наследию своего народа, наследование народной мудрости. Важнейшим содержанием учебного курса являются песенные традиции области, обряды. Значительная часть учебного времени отводится практической деятельности: освоению малых жанров, исполнению величальных песен для именинников, разыгрыванию обрядов, ведению дневников наблюдений за погодой и др.

Изучение данного курса обеспечивает расширение межпредметных связей и практических умений учащихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе родного края и формированию ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости и экологической культуры.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (30%), использованы:

- для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	0,5	1
	Литература	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра			0,5	0,5	
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно-	История	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

научные предметы	Обществознание	0,25		0,25	0,25	0,25
	География				0,25	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика			0,25	0,25	0,25
	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Химия				0,25	0,25

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
обучения на дому на 2019-2020 учебный год
МОУ «Выскатская ООШ»
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	0,5	1
	Литература	0,5	0,75	0,75	0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5				
	Родная литература	0,25				
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	0,75	1	1	1	1
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	0,25	0,25			
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра Геометрия			1 1	1 1	1 1
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	География	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«История и культура Ленинградской земли»				0,25	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,1				
Естественнонаучные предметы	Физика			0,25	0,25	0,25
	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Химия				0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Изобразительное искусство	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15

Технология	Технология	0,2	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25
	ОБЖ				0,25	
Итого		7 часов	7 часов	7 часов	7 часов	7 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	0,5	1
	Литература	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра			0,5	0,5	
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Обществознание	0,25		0,25	0,25	0,25
	География				0,25	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика			0,25	0,25	0,25
	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Химия				0,25	0,25
ВСЕГО		10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов