

**Проект по ПДД «Законы улиц и дорог»
в старшей группе
МОУ «Выскатская ООШ»**

Подготовила воспитатель Бушуева Марина Валерьевна

Участники **проекта:**

- Воспитатель **группы**
- Дети **старшей группы**
- Родители воспитанников

Тип **проекта:**

По содержанию: познавательно-творческий

По времени проведения: краткосрочный (*1 месяц*)

По числу участников: **групповой**

Основное направление **проекта:**

Предупреждение детского **дорожно-транспортного травматизма.**

Предполагаемый результат:

1. Воспитывать ответственного, внимательного пешехода и будущего водителя.
2. Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность темы:

Статистика утверждает, что очень часто причиной **дорожно-транспортных** происшествий являются именно дети. Это связано с несоблюдением правил **дорожного движения**, их незнанием. Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на **дорогу**. **Проект «Законы улиц и дорог»** предназначен для того, чтобы обучить детей Правилам безопасного поведения на **дорогах** через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно - ролевые игры и на площадках по ПДД.

Интеграция образовательных областей:

*«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

Цель проекта:

Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на **дорогах**, знание правил **дорожного движения**.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами **дорожного движения**, научить их понимать схематическое изображение.
- Сформулировать представления о частях **улиц** (*проезжая часть, тротуар, обочина, светофор*).
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на **дорогах**.
- Продолжать знакомить детей с видами транспорта

(наземный, водный, воздушный) и транспортными средствами разного назначения (общественный, специальный транспорт).

Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность.
- Развивать познавательный интерес к данной теме.
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Роль родителей в реализации проекта:

- Сбор материала, приобретение книг.
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД.

Педагогические условия реализации проекта:

- Самообразование педагога и родителей.
- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по «Правилам дорожного движения».
- Подбор материала по ПДД.
- Разработка модуля «Правила дорожного движения»
- Роль родителей в реализации проекта.
- Консультация «Родителям - о безопасности дорожного движения»
- Оформление стендов «Законы улиц и дорог»
- Совместное создание наглядных пособий по ПДД.

Этапы работы над проектом:

1 этап - подготовительный

2 этап - практический

3 этап - заключительный

1 этап - подготовительный

- Заинтересовать участников изучением данной темы
- Определить цели и задачи
- Создать необходимые условия для реализации проекта
- Подбор материала по «Правилам дорожного движения»
- Изучение художественной литературы
- Изготовление дидактических игр по ПДД
- Составление плана мероприятий.

2 этап - Основной

Виды совместной деятельности:

НОД «Наша улица»

Цель: Формирование правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

НОД «Грамотные пешеходы»

Цель: Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.

Беседы:

«Сигналы светофора»

«Законы улиц и дорог»

«Дорожные знаки»

«Правила поведения в общественном транспорте»

Видеоролик «Правила дорожного движения для детей»

Рассматривание плакатов, иллюстраций, картинок по теме «Правила дорожного движения».

Работа со схемами.

Пословицы, поговорки, загадки по теме.

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Моя улица», «Скверная история»

Б. Житков «Светофор», М. Дружинина «Дорожная азбука ».

Оформление книжного уголка по теме ПДД.

Художественное творчество:

Аппликация: «Светофор», «Автомобиль»,

«Улицы нашего поселка» - конструирование из настольного конструктора.

Рисование:

«Транспорт на улицах города»

Лепка: «Веселый светофор»

коллективная работа - «Автомобиль»

Труд

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовление **дорожных знаков**.

Сюжетно-ролевые игры:

«Пешеходы», «Инспектор ДПС», «Пассажиры»

Дидактические игры:

«Собери **дорожный знак**», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Поставь **дорожный знак**»

Настольно-печатные игры «**Дорожные знаки**»

Обыгрывание ситуаций на макете: перекресток, зебра, светофор.

Здоровьесберегающие технологии:

Подвижные игры:

«Светофор», «Пешеходы и автомобиль».

«К своим знакам».

Дыхательная гимнастика:

«Насосы», «Самолеты»

Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Лодочка», «Гонки»

Взаимодействие с семьей:

-Оформить папку передвижку «Правила дорожного движения»

Консультации: «Что читать детям по ПДД»

«Родителям - о безопасности **дорожного движения**»

3 этап- Заключительный:

Подведение итогов в реализации **проекта**.

Сюжетно-ролевая игра «Посвящение в пешеходы»

Аппликация «Светофор»

Проект «*Законы улиц и дорог*» способствовал более глубокому усвоению детьми правил **дорожного движения**, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению. Дети получили яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации данного **проекта**, что способствовало формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.





